EXPERIENCIA: "CEREBROS QUE BRILLAN, CAZATALENTOS"

TIPO DE EXPERIENCIA: Trabajo colaborativo desde equipo SEA (socioemocional afectivo) del colegio rural mochuelo Alto. Programas: orientación escolar y educación inclusiva.

TIEMPO QUE LLEVA LA EXPERIENCIA: 2022 – 2023

GOBIERNO ESCOLAR: La experiencia es transversal , avalada por consejo académico dentro del programa SEA institucional.

OBJETIVO: Fortalecer el autoconocimiento acercándolos al territorio que habitan, su comunidad y sus saberes para desarrollar la capacidades, talentos y habilidades en sí mismos y en los demás.

POBLACIÓN: Comunidad educativo del colegio Rural Mochuelo Alto

EXPONENTES: Alexandra Bonilla Ferro – Orientación escolar

Natividad Martínez Villamil-Orientación escolar

Luz Alexandra Cardozo Giacometto-Educación inclusiva



DESCRIPCIÓN:

Desde los programas de orientación y educación inclusiva nos dimos en la tarea de ser verdaderos caza-talentos entre todos los niños y niñas de mochuelo alto y vaya que nos sorprendimos de encontrar la variedad en habilidades, capacidades, talentos y destrezas. No solo vimos cerebros que brillaban sino estudiantes realmente brillantemente talentosos desde aquellos que brillaban con escenarios improvisados siendo bailarines o cantantes hasta pintores hábiles con sus manos, el color y la creatividad. Descubrimos que, a través de la pintura, el pincel o el tejido se podían contar las mejores historias y expresar todas las emociones. En este recorrido escuchamos a los maestros, a los niños y a las familias reconociendo esas pasiones aquello que nos mueve no solo a aprender sino a transformarnos y ayudar a otros a crear brillando.

Queremos compartir esta experiencia con la comunidad educativa de los colegios rurales participantes, descubriendo en cada uno su saber, su pasión su estilo para aprender y transformar, reconociendo en otros las diversas inteligencias y generando una reflexión acerca de: "¿de qué modo eres inteligente?", y "es totalmente válido el modo en el que tú eres inteligente".

AVANCES DE LA EXPERIENCIA: Reconocer diversidad de talentos en los estudiantes y generar autoconfianza en sus propias capacidades y habilidades.

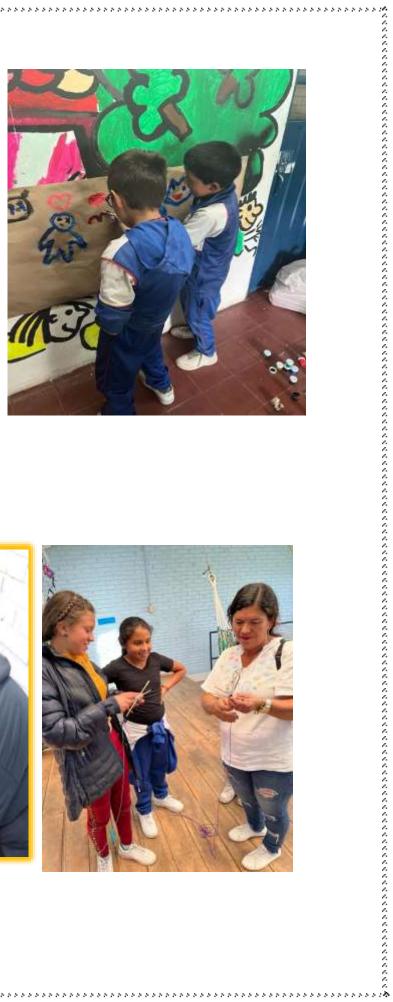
RETOS y DESAFIOS: Impactar otras instancias y procesos de la institución como el SIE, valorando desde aquello que el estudiante disfruta para desarrollar otras habilidades y aprendizajes. Invitar a los docentes a continuar con la flexibilización curricular y el diseño de ajustes razonables.

Producto pedagógico: creación de obra artística tejido ojos de Dios, Cada participante se llevará a casa el producto según descubra sus habilidades e intereses.













METOLOGÍA DEL TALLER

- 1. Se recibirá al grupo de asistentes con una actividad musical en la cual se escuchará diferentes melodías o ritmos musicales, invitando a que participen con coreografías o movimientos corporales, de acuerdo con sus gustos. Desde allí se hará reflexiones sobre los diferentes ritmos al aprender. (5 min)
- 2. Con el objetivo de que descubran su talento, se les entregará un test corto donde pueden identificarlo, para las personas que se les dificulta la lectura o comprensión de la misma, la idea es que se trabaje por parejas. (10 min)
- 3. Luego se propondrá una secuencia en gimnasia cerebral, llevándolos a seguir caminando por las diferentes inteligencias emocionales. (5 min)
- 4. Manos a la obra, donde se facilitarán los materiales para que elaboren su propia creación en lana, dirigido por una estudiante. Actividad que nos lleva a un momento de tranquilidad de calma y equilibrio emocional (20 min)
- 5. Desafío "el ganador soy yo", los y las participantes competirán entre ellos, para elaborar una manilla, con diferentes recursos inequitativos, generando una reflexión frente a circunstancias de desigualdad. (20 min)