

EXPERIENCIA: “CEREBROS QUE BRILLAN, CAZATALENTOS”

TIPO DE EXPERIENCIA: Trabajo colaborativo desde equipo SEA (socioemocional afectivo) del colegio rural mochuelo Alto. Programas: orientación escolar y educación inclusiva.

TIEMPO QUE LLEVA LA EXPERIENCIA: 2022 – 2023

GOBIERNO ESCOLAR: La experiencia es transversal , avalada por consejo académico dentro del programa SEA institucional.

OBJETIVO: Fortalecer el autoconocimiento acercándolos al territorio que habitan, su comunidad y sus saberes para desarrollar la capacidades, talentos y habilidades en sí mismos y en los demás.

POBLACIÓN: Comunidad educativo del colegio Rural Mochuelo Alto

EXPONENTES: Alexandra Bonilla Ferro – Orientación escolar

Natividad Martínez Villamil-Orientación escolar

Luz Alexandra Cardozo Giacometto-Educación inclusiva



DESCRIPCIÓN:

Desde los programas de orientación y educación inclusiva nos dimos en la tarea de ser verdaderos caza-talentos entre todos los niños y niñas de mochuelo alto y vaya que nos sorprendimos de encontrar la variedad en habilidades, capacidades, talentos y destrezas. No solo vimos cerebros que brillaban sino estudiantes realmente brillantemente talentosos desde aquellos que brillaban con escenarios improvisados siendo bailarines o cantantes hasta pintores hábiles con sus manos, el color y la creatividad. Descubrimos que, a través de la pintura, el pincel o el tejido se podían contar las mejores historias y expresar todas las emociones. En este recorrido escuchamos a los maestros, a los niños y a las familias reconociendo esas pasiones aquello que nos mueve no solo a aprender sino a transformarnos y ayudar a otros a crear brillando.

Queremos compartir esta experiencia con la comunidad educativa de los colegios rurales participantes, descubriendo en cada uno su saber, su pasión su estilo para aprender y transformar, reconociendo en otros las diversas inteligencias y generando una reflexión acerca de: “¿de qué modo eres inteligente?”, y “es totalmente válido el modo en el que tú eres inteligente”.

AVANCES DE LA EXPERIENCIA: Reconocer diversidad de talentos en los estudiantes y generar autoconfianza en sus propias capacidades y habilidades.

RETOS y DESAFIOS: Impactar otras instancias y procesos de la institución como el SIE, valorando desde aquello que el estudiante disfruta para desarrollar otras habilidades y aprendizajes. Invitar a los docentes a continuar con la flexibilización curricular y el diseño de ajustes razonables.

Producto pedagógico: creación de obra artística tejido ojos de Dios, Cada participante se llevará a casa el producto según descubra sus habilidades e intereses.





METODOLOGÍA DEL TALLER

1. Se recibirá al grupo de asistentes con una actividad musical en la cual se escuchará diferentes melodías o ritmos musicales, invitando a que participen con coreografías o movimientos corporales, de acuerdo con sus gustos. Desde allí se hará reflexiones sobre los diferentes ritmos al aprender. (5 min)
2. Con el objetivo de que descubran su talento, se les entregará un test corto donde pueden identificarlo, para las personas que se les dificulta la lectura o comprensión de la misma, la idea es que se trabaje por parejas. (10 min)
3. Luego se propondrá una secuencia en gimnasia cerebral, llevándolos a seguir caminando por las diferentes inteligencias emocionales. (5 min)
4. Manos a la obra, donde se facilitarán los materiales para que elaboren su propia creación en lana, dirigido por una estudiante. Actividad que nos lleva a un momento de tranquilidad de calma y equilibrio emocional (20 min)
5. Desafío “el ganador soy yo”, los y las participantes competirán entre ellos, para elaborar una manilla, con diferentes recursos inequitativos, generando una reflexión frente a circunstancias de desigualdad. (20 min)