

COLEGIO EL UVAL

EXPERIENCIA PARA FORO EDUCATIVO RURAL BOGOTÁ:

EXTRACCIÓN DE ACEITES ESENCIALES A PARTIR DE PLANTAS AROMÁTICAS

El proyecto inicia como una apuesta para realizar proyectos productivos a partir de extracción de Aceites esenciales de plantas aromáticas (menta piperita, Hierbabuena, caléndula) para que los estudiantes evidencien cómo se le puede dar valor agregado y aplicar ciencia y tecnología a los productos del campo.

A partir de la propuesta desde Secretaría de Educación en torno a la resignificación de los PIER en las instituciones rurales se hace la valoración al interior de la institución de lo existente y la necesidad urgente de proyectarnos de acuerdo con los nuevos tiempos “ la pandemia puso en evidencia no solo los rezagos existentes en el campo a nivel educativo, laboral y el problema de la seguridad, soberanía y sustentabilidad alimentaria.”

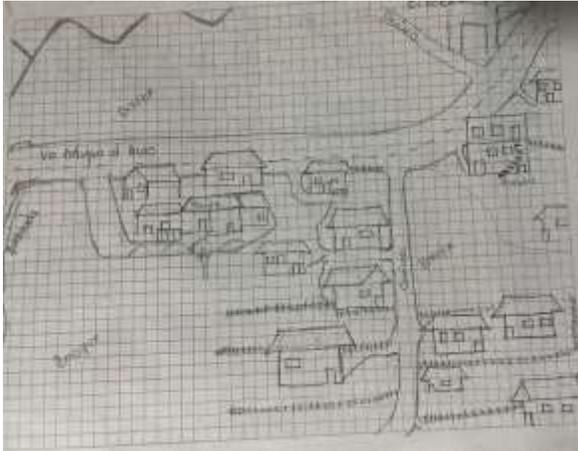
Esto generó cambios importantes en la institución como por ejemplo la resignificación del PIER del colegio, la misión, la visión donde quedo contemplado ***“ Para el año 2025, el colegio El Uval será una institución educativa incluyente y emprendedora, que valora la identidad, el territorio y los recursos del entorno rural para alcanzar un desarrollo sostenible a partir de agronegocios y ecoturismo que mejoren la calidad de vida de nuestros estudiantes y sus familias. Con esta visión definida ha servido para que las áreas se agrupen en torno a tres ejes fundamentales: territorio, proyectos productivos y comunicación.***

Los estudiantes que participan en el proyecto pertenecen a los grados 9º,10º,11º quienes a través de procesos de investigación, acción participación recogen información de las veredas aledañas a la institución acerca de los emprendimientos productivos en la zonas en mención.

El proyecto igualmente se viene transversalizando en las diferentes áreas tales como Ciencias, matemáticas, tecnología e informática, proyecto de vida, ciencias sociales, e inclusión educativa que ha permitido la participación de niños, niñas y adolescentes con déficit cognitivo y parálisis cerebral espástica quienes desarrollan diferentes actividades del proyecto tales como siembra y elaboración de aceites aromáticos.

A futuro se busca formar a los estudiantes en Economías Solidarias a través de la media integral que en una de sus líneas que corresponde a ciencias económicas y administrativas.

Con la comunidad se busca formar a los padres de familia en la formulación de proyectos bajo la Metodología del Marco Lógico (MGA) para que puedan buscar recursos de cooperación internacional y nacional para beneficio de las comunidades para que establezcan proyectos productivos y de emprendimiento de las veredas que son área de influencia de la institución.

A photograph of a completed project proposal form. The form is filled out with handwritten text and includes various sections for project details, objectives, and budget. The form is printed on yellow paper.